

LITTERATUR – ht25

Huvudböcker – kan köpas i bokhandeln i Kårallen:

McMillan, James (2018). *Classroom assessment: Selected chapters* (kapitel 7 exkluderat).
[Originaltitel: *Classroom assessment: Principles and practice that enhance student learning and motivation*, 7th edition. Pearson.] Huvudboken finns i ett specialtryck för kursen:
- Tryckt bok: ISBN: 9781800066236 (säljs av BokAB i Kårallen).
- E-bok: ISBN: 9781800066243 <https://eu.pearson.com/classroom-assessment-custom-ebook/9781800066243>

Jönsson, Anders (2024). *Betygssättningens didaktik*. Gleerups

Övriga texter – finns på Lisam eller kan hämtas via länkarna:

Colnerud, G. (2017). Rättviseproblem vid betygssättning. Ur G. Colnerud, *Läraryrkets etik och värdepedagogiska praktik*, (s. 127-134). Liber.

Falk, Johan (2024). Chattbottar och fusk. Ur J. Falk, *AI och skolan 2.7*. Draft2Digital. (s. 59-66).
<https://github.com/Itangalo/AI-Education/files/13624070/AI.och.skolan.2.7.med.innehallsforteckning.pdf>

Grönlund, Agneta (2023). *Formativ återkoppling – utveckla undervisningen och stötta elevernas kunskapsutveckling*. Skolverket.
https://www.skolverket.se/download/18.644dedc01969f3c8c228bba/1747140730140/Formativ_aterkoppling_utveckla_undervisningen_stotta_elevernas_kunskapsutveckling.pdf

Gustafsson, Christina., Fransson, Göran., Morberg, Åsa & Nordqvist, Ingrid (2010). *Kunskapssyn och lärande* (s. 85-91). Studentlitteratur.

Hofvendahl, Johan (2016). Utvecklingssamtalen – några vanligt förekommande problem. I C. Lundahl och M. Folke-Fichtelius (red.), *Bedömning i och av skolan*, (s. 31-46). Studentlitteratur.

Jönsson, Anders (2023). Kamratbedömning och kamratrespons. Ur A. Jönsson, *Lärande bedömning*, 6:e upplagan, (s. 107-120). Gleerups.

Klapp, Alli (2024). Betygssystem under 1900-talet. Ur A. Klapp, *Bedömning, betyg och lärande*, 2:a upplagan, (136-149). Studentlitteratur.

Lundahl, Christian (2007). Kunskapsbedömningens historia. I A. Petterson (red.), *Sporre eller otyg – om bedömning och betyg*, (s. 51-68). Lärarförbundets förlag.

Skolinspektionen (2024). *Likvärdig bedömning och betygssättning*. [Rapport 2024:2]. Skolinspektionen. (s. 6-10)

<https://www.skolinspektionen.se/globalassets/02-beslut-rapporter-stat/granskningsrapporter/regeringsrapporter/redovisning-av-regeringsuppdrag/2024/likvardig-bedomning-och-betygssattning/likvardig-bedomning-och-betygssattning.pdf>

Skolverket (2024). *Bedömning för hållbart lärande. Kunskaps- och hälsofrämjande bedömningspraktiker i skolan*. Skolverket. (Kap. 1-4) <https://www.skolverket.se/getFile?file=12431>

Texter av internationella forskare – kan hämtas via länkarna eller bibliotekets hemsida:

- Forsell, J., Forslund Frykedal, K. & Hammar Chiriac, E. (2021). Teachers' perceived challenges in group work. *Cogent Education*, 8(1). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2021.1886474>
- Green, Susan; Johnson, Robert; Kim, Do-Hong & Pope, Nakia (2007). Ethics in classroom assessment practices: Issues and attitudes. *Teaching and Teacher Education*, 23(7), 999-1011. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2006.04.042>
- Grönlund, Agneta, Samuelsson, Joakim & Samuelsson, Johan (2023). When documentation becomes feedback: tensions in feedback activity in Learning Management Systems. *Education Inquiry* 14(2), 194-212. <https://doi.org/10.1080/20004508.2021.1980973>
- Hirsh, Åsa. (2020). When assessment is a constant companion: Students' experiences of instruction in an era of intensified assessment focus. *Nordic Journal of Studies in Educational Policy*, 6(2), 89-102. <https://doi.org/10.1080/20020317.2020.1756192>
- Charlotta Rönn. (2024). Pupils' Informal Social Strategies in a Swedish Compulsory School -- What Pupils Do and Say, out of Sight of the Teachers, While Managing Written Individual Assignments. *Educational Review*, 76(3), 605–627. <https://doi.org/10.1080/00131911.2022.2054955>

Styrdokument som är gemensamma för blivande 7-9- och gymnasielärare – kan hämtas via länkarna:

- Läroplan för vuxenutbildningen* [reviderad] (2025). Skolverket. <https://www.skolverket.se/undervisning/komvux/laroplan-lvux12-for-vuxenutbildningen> (kap. 1-2)
- Skolverket (2025b). *Betyg och provning - kommentarer till Skolverkets allmänna råd om betyg och provning*. Skolverket <https://www.skolverket.se/publikationer?id=13283>
- Skolverket (2022a). *Kommentarer till Skolverkets allmänna råd om arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram*. Skolverket. <https://www.skolverket.se/publikationer?id=10021>
- Skolverket (2022b). *Kommentarer till Skolverkets allmänna råd om utvecklingssamtalet och den skriftliga individuella utvecklingsplanen*. Skolverket. (s. 6-13) <https://www.skolverket.se/publikationer?id=10169>

Styrdokument **enbart för blivande 7-9-lärare – kan hämtas via länkarna:**

- Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet*, Lgr22 [reviderad] (2025). Skolverket. <https://www.skolverket.se/undervisning/grundskolan/laroplan-och-kursplaner-for-grundskolan/laroplan-lgr22-for-grundskolan-samt-for-forskoleklassen-och-fritidshemmet> (kap. 1-2)
- Skolverket (2022c). *Så använder du kursplanerna*. Skolverket. <https://www.skolverket.se/publikationer?id=9979>

Styrdokument **enbart för blivande gymnasielärare – kan hämtas via länkarna:**

- Läroplan för gymnasieskolan*, Lgy25 (2025). Skolverket. <https://www.skolverket.se/undervisning/gymnasieskolan/laroplan-gy25-for-gymnasieskolan>
- Skolverket (2024d). *Så använder du ämnesplanerna i Gy25 – gymnasieskola och anpassad gymnasieskola*. Skolverket. <https://www.skolverket.se/publikationer?id=13153>

REFERENSMEDIA (ICKE-EXAMINERANDE)

Frivillig läsning – finns på Lisam:

Jansson, T. (2011). Blooms reviderade taxonomi [reviderad]. Ur T. Jansson, *Vad kommer på provet? Gymnasielärares provpraxis i samhällskunskap* [Licentiatuppsats, Karlstad Universitet]. Karlstad University Studies: Studier i de samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik, 5. <https://kau.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A380888> (s. 26-30, 155)

Länkar om bedömning på Skolverket.se:

<https://www.skolverket.se/prov-och-bedomning/bedomning>

<https://www.skolverket.se/prov-och-bedomning/betyg>

<https://www.skolverket.se/om-skolverket/for-elever-och-varnads-havare>

<https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/forandringar-inom-skolomradet/gy25----amnesbetyg-pa-gymnasial-niva>

Några filmer om bedömning:

Skolverket (2015). *Vem får sätta betyg?*

<https://www.youtube.com/watch?v=luWmGl3QDL4&list=PLA14E4612FC431A75&index=12>

Skolverket (2022). *Hur sätter lärare betyg?*

<https://www.youtube.com/watch?v=Zef4M5J94Wk>

Skolverket (2022). *Så fungerar nationella proven.*

<https://www.youtube.com/watch?v=Imuwb9oNfBI>

